



强化质量 注重特色 服务社会

2016-2017 年度研究生教育质量报告

上海海事大学

1909

2017 年 11 月

目 录

前 言	1
一、研究生教育基本情况	1
1、学校办学基本情况	1
2、学校学科基本情况	2
3、研究生学位点基本情况	3
(1) 博士后流动站、博士学位授权点	4
(2) 硕士学位授权点	5
(3) 专业硕士授权点	6
4、学校本科专业基本情况	7
5、学校研究生教育质量目标	8
二、师资及研究生导师队伍	10
1、学校师资概况	10
2、学校研究生导师情况	11
三、招生及在校生情况	13
1、在校生情况	13
2、招生情况	14
四、研究生培养情况	17
1、培养方案及课程情况	17
2、课程建设及课程教学质量控制	17
3、SEMINAR 制度实施	18
4、研究生创新实践研究活动	18
5、专业学位研究生实践能力培养	20
6、科学道德学术规范教育宣传活动组织情况	23
7、国际化人才培养情况	24
(1) 研究生教育的国际认证	24
(2) 研究生国际视野拓展及国际交流情况	24
8、学位留学生培养	25
9、奖（助）学金情况	26
(1) 奖学金设置及发放情况	26
(2) 助学金设置及发放情况	27
五、学位授予情况	28

1、学位论文质量控制.....	28
2、学位授予情况.....	28
3、研究生学位授予成果要求.....	30
4、学位点申报.....	31
5、学位授权点合格评估.....	31
六、毕业生就业情况.....	32
1、毕业生就业基本情况.....	32
2、毕业生就业流向.....	34
(1) 生源地分布.....	34
(2) 毕业流向分布.....	35
(3) 硕士生升学及出国情况.....	36
七、相关学院研究生教育基本情况.....	37
1、交通运输学院.....	37
2、商船学院.....	37
3、物流工程学院.....	38
4、物流科学与工程研究院.....	39
5、信息工程学院.....	40
6、海洋科学与工程学院.....	40
7、经济管理学院.....	41
8、法学院.....	42
9、外国语学院.....	43
10、文理学院.....	44
11、上海高级国际航运学院.....	45
12、徐悲鸿艺术学院.....	46

前 言

为了更好地贯彻落实国家和上海市《中长期教育改革与发展规划纲要》《中长期人才发展规划纲要》、教育部有关全面提高学位与研究生教育质量的相关文件精神以及《上海海事大学“十三五”教育改革发展规划》及“十三五”学位与研究生教育综合改革工作要求，根据上海市教育委员会《关于推行上海市属高校有关学位与研究生教育质量年度报告发布的意见》和上海市学位委员会办公室《关于编制与发布 2016-2017 学年学位与研究生教育质量年度报告的通知》要求，也为了梳理现状，厘清思路，发掘潜力，分析问题，更好地提高我校研究生教育质量和人才培养水平，自 2014 年学校首次探索向社会公开《上海海事大学研究生教育质量报告》的基础上，2017 年第四次向社会公开发布上海海事大学学位与研究生教育质量年度报告，即《上海海事大学 2016-2017 年度研究生教育质量报告》。

本质量报告通报我校研究生教育的基本概况，详细通报学校自 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日研究生教育各方面工作及统计数据，其中包括学校办学基本情况、学校学科基本情况、学校学位点及本科专业基本情况、学校研究生教育质量目标、学校师资概况、学校研究生导师队伍结构、研究生招生情况、研究生培养课程设置、创新实践活动情况、专业学位研究生实践能力培养和产学研实践、科学道德和学术规范教育、国际化人才培养举措及成果、学位留学生教育、研究生奖助体系、奖助学金设置与发放、研究生学位授予情况及优秀学位论文成果及优秀学术研究成果通报、研究生毕业生就业及其优秀风采等。

上海海事大学希望通过每年向社会发布研究生教育质量报告，得到社会公众的认识、理解和监督，并期待得到关心学校发展的社会各界人士更多的发展建言和良策，以促进我校研究生教育质量持续改进、不断提高，使学校研究生教育更加符合国家和地方经济社会发展需求，为国家输送更多具有鲜明行业特色、扎实理论功底的高层次人才。

一、研究生教育基本情况

1、学校办学基本情况

中国高等航海教育发轫于上海，1909 年晚清邮传部上海高等实业学堂（南洋公学）船政科开创了我国高等航海教育的先河。1912 年成立吴淞商船学校，1933 年更名为吴淞商船专科学校。1959 年交通部在沪组建上海海运学院。2004 年经教育部批准更名为上海海事大学。为更好地服务上海国际航运中心建设和国家航运事业发展，根据上海市高校布局结构调整规划，2008 年上海海事大学主体搬迁临港新城。2009 年学校举行百年校庆系列活动。

上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学、理学和艺术学等学科门类的多科性大学。2008 年，上海市人民政府与交通运输部签订协议，共建上海海事大学。

上海海事大学研究生学位教育始于 1979 年，是我国首批经国务院学位委员会批准有权授予硕士学位的高等院校之一；1994 年起具有招收单独入学考试在职研究生的自主权；1995 年获准面向港澳台地区招收研究生；1996 年开始与荷兰马斯特里赫特管理学院联合培养工商管理硕士（MBA），并获得外国留学生招生权；1997 年成为全国 56 所工商管理硕士（MBA）研究生办学试点单位之一，并获得在职人员以同等学力申请硕士学位授予权；1998 年获准成为博士学位授权单位，同年开始招收企业及经济管理部门管理人员在职攻读工商管理硕士（MBA）学位，并获得工程硕士专业学位授予权；2002 年获准成为高级管理工商管理硕士（EMBA）人才培养单位。截至 2017 年 11 月，学校共有 2 个博士后流动站，2 个一级学科博士学位授权点，19 个二级学科博士学位授权点，13 个一级学科硕士学位授权点，59 个二级学科硕士学位授权点，6 个专业学位授权类别以及 10 个工程硕士专业学位授权领域。学科专业涉及工学、管理学、经济学、法学、文学五大学科门类的 17 个一级学科和相关二级学科以及 6 个专业学位类别。

研究生教育管理体制方面，学校实施校院二级管理体制，1986 年 7 月成立研究生部，负责学位与研究生教育和教学管理工作；2014 年 5 月成立研究生院；设有商船学院、交通运输学院、经济管理学院（包括亚洲邮轮学院）、物流工程学院（包括中荷机电工程学院）、法学院、信息工程学院、外国语学院、海洋科学与工程学院、文理学院（包括徐悲鸿艺术学院）、物流科学与工程研究院等 10 个全日制研究生培养二级单位。设有上海海事大学学位评定委员会和各学科学位评定分委员会，负责学位点建设、合格评估和发展、学位授予审批以及研究生教育质量控制等职责；设有上海海事大学研究生教育指导委员会，负责对学校研究生教育工作进行研究、督导、咨询、指导和评价；设有上海海事大学工商管理硕士项目部、

MBA/EMBA 专业学位教育指导委员会、上海海事大学工程管理硕士项目部、上海海事大学工程硕士各领域等专业学位人才培养项目部，负责在职研究生培养等各项工作。2013 年起，学校适应研究生教育发展新形势新要求，探索并逐步开展人才培养综合改革各项任务，提高研究生教育和人才培养质量。

学校注重研究生科学研究与实践能力和产学研合作，与上海振华重工（集团）股份有限公司、中国远洋海运集团有限公司、沪东中华造船（集团）有限公司、上海汽车集团股份有限公司乘用车分公司、中交第三航务工程局有限公司等单位联合申报获批 5 个国家级工程实践教育中心，成为全国第一批建设国家级工程实践教育中心的高校之一。同时，在专业学位研究生产学研实践基地开拓和建设方面，已与上海振华重工（集团）股份有限公司、中国远洋海运集团有限公司、中国海事仲裁委员会上海分会等 103 个企事业单位签订专业学位研究生产学研合作协议，并实质开展合作和研究生联合培养，学校专业学位研究生培养模式改革得到了教育主管部门、研究生、企事业单位的肯定和支持。2016-2017 年间，学校与相关企业单位联合人才培养基地建设和人才培养实践成绩喜人，新增 1 个上海市示范级研究生联合人才培养基地和 46 个院级研究生联合人才培养基地。

学校与境外 50 余所兄弟院校建立了校际交流与合作关系，开展教师交流、合作办学、科研协作、学生交换等。长期以来重视与国际海事与航运相关组织的交流合作，尤其注重参与国际海事教师联合会等与教育直接相关的国际组织，是国际海事教师联合会（IMLA）主席单位和常设秘书处单位。与联合国国际海事组织、波罗的海国际航运公会、挪威船级社等国际知名航运组织/机构建立了密切联系。自 2010 年起开设“国际班”，邀请美国、韩国、波兰、俄罗斯、德国等国家航海院校的学生来校学习。2011 年，经教育部批准，学校与加纳中西非地区海事大学合作举办“物流管理”本科教育项目，并开始在非洲招生，这是上海市地方高校第一个颁发中国高校本科文凭的海外办学项目。2012 年，学校获教育部批准正式成为“接受中国政府奖学金来华留学生院校”。学校同联合国亚太经社会合作举办了两年学制为三年的航运经济管理研究生班。1990 年起，学校先后与欧亚拉美等 10 多个国家和联合国有关机构联合举办了 60 余期各类专门业务讲习班、研讨班、讲座和讲学，与波兰格丁尼亚高等海洋学校、前苏联敖德萨海运学院、日本神户商船大学、东京商船大学、荷兰马斯特里赫特管理学院、韩国釜山大学等建立了校际关系，并与美国太平洋大学麦乔奇法学院、澳大利亚海运学院、西澳大利亚大学、世界海事大学、美国缅因海事大学、纽黑文大学、欧道明大学、比利时蒙斯大学、荷兰伊拉斯姆斯、香港理工大学、法国南特大学、马耳他大学、日本东京海洋大学等都有合作或互派研究生交流等。

2、学校学科基本情况

学校现有各类重点学科或建设重点学科包括：交通运输规划与管理国家重点（培育）学

科，管理科学与工程（物流工程与管理）上海市高峰学科、交通运输工程和船舶与海洋工程上海市高原学科，交通运输工程、管理科学与工程、船舶与海洋工程等上海高校一流学科（B类），交通运输规划与管理、产业经济学等交通运输部重点学科，交通运输规划与管理、载运工具运用工程、物流工程与管理、港口机械电子工程、国际法学（海商法）等上海市重点学科，轮机工程、电力电子与电力传动、机械设计及理论等上海市教委重点学科。详见表 1。

根据 2013 年教育部学位与研究生教育发展中心学科评估平台评估结果，学校交通运输工程学科、管理科学与工程学科、船舶与海洋工程学科等特色优势学科在师资队伍与资源、科学研究水平、人才培养质量的指标均获好成绩。2015 年学校管理科学与工程一级学科博士点以及法律硕士、翻译硕士、工程管理硕士通过教育部学位授权点专项评估。

学校学科发展定位：充分发挥我校在航运、港口、物流、海洋等领域的特色和优势，以基础相近、相互支撑的学科群为建设平台，重点建设交通运输工程、物流工程与管理、船舶与海洋工程、航运经济与管理、国际航运政策与法律等五大学科群，促进学科间的相互支撑、相互融合、相互渗透、相互促进，为培养具有学科特色优势的高质量研究型和应用型人才服务。

表 1 上海海事大学重点学科信息表

项目	数量	具体信息
国家重点学科（培育）	1	交通运输规划与管理
上海市高峰学科建设学科	1	管理科学与工程（物流工程与管理）
上海市高原学科建设学科	2	交通运输工程、船舶与海洋工程
上海一流学科（B类）	3	交通运输工程、管理科学与工程、船舶与海洋工程
上海高校一流学科（B类）培育	1	电气工程
交通运输部重点学科	2	交通运输规划与管理、产业经济学
上海市重点学科	5	交通运输规划与管理、载运工具运用工程、物流工程与管理、港口机械电子工程、国际法学（海商法）
上海市教委重点学科	3	轮机工程、电力电子与电力传动、机械设计及理论

3、研究生学位点基本情况

截至 2017 年 8 月，学校共有 2 个博士后流动站，2 个一级学科博士学位授权点，19 个二级学科博士学位授权点，13 个一级学科硕士学位授权点，59 个二级学科硕士学位授权点，6 个专业学位硕士授权类别和 10 个工程硕士专业学位授权领域。学科专业涉及工学、管理学、经济学、法学、文学五大门类，17 个一级学科和相关二级学科。学校的学科学位点分布与结构见表 2 所示。

表 2 学科学位点分布与结构

学科学位点类型/层次	数量
博士后流动站	2
一级学科博士点	2
二级学科博士点	19
一级学科硕士点	13
二级学科硕士点	59
专业学位类别	6 (其中工程硕士 10 个领域)

(1) 博士后流动站、博士学位授权点

学校博士后流动站包括交通运输工程和电气工程 2 个。

学校博士学位授权点分布涵盖工学和管理学等 2 个学科门类的 4 个一级学科, 其中一级学科博士学位授权点 2 个、二级学科博士学位授权点 19 个, 其具体分布情况如表 3 所示。

表 3 博士学位授权点分布表 (截至 2017 年 11 月)

学科门类 (代码)	一级学科/代码/获 授权时间	代码	二级学科名称	获批时间	所在学院/研究院
工学 (08)	电气工程 (0808)	080804	电力电子与电力传动	2000. 12	物流工程学院
		交通运输工程 (0823) (一级学科授权) (2006 年)	082302	交通信息工程及控制	2006. 2
	082303		交通运输规划与管理	1998. 7	交通运输学院
	0823Z1		物流工程与管理	2007. 2	物流科学与工程 研究院
	0823Z3		海洋运输工程材料与防护	2012. 12	海洋科学与工程 学院
	0823Z4		交通运输安全与环境工程	2012. 12	
	0823Z5		物流装备安全工程	2013. 12	物流工程学院
	0823Z6		海事语言及应用	2013. 12	外国语学院
	0823Z2		交通运输工程经济与管理	2007. 2	经济管理学院
082304	载运工具运用工程	2003. 9	商船学院		
船舶与海洋工程 (0824)	082402	轮机工程		2006. 2	
管理学 (12)	管理科学与工程 (1201) (一级学科授权) (2011 年)	1201Z1	航运管理与法律	2011. 12	法学院
		1201Z2	信息管理与信息系统	2011. 12	信息工程学院
		1201Z5	供应链管理与实现技术	2012. 12	物流科学与工程 研究院
		1201Z7	工业工程	2012. 12	物流工程学院
		1201Z8	海岸与海洋工程管理	2012. 12	海洋科学与工程 学院
		1201Z3	交通管理决策理论与方法	2012. 12	经济管理学院
		1201Z4	产业管理理论与技术	2012. 12	
		1201Z6	运输管理科学	2012. 12	

(2) 硕士学位授权点

表 4 硕士学位授权点分布表 (截至 2017 年 11 月)

学科门类 (代码)	一级学科名称/代码/授权时间	二级学 科代码	二级学科名称	硕 士 点 批准时间	所在学院/研究 院
经济学 (02)	应用经济学 (0202)	020205	产业经济学	1986.7	经济管理学院
		020206	国际贸易学	1998.6	
法学 (03)	法学 (0301) (一级学科授权) (2011 年)	030105	民商法学	1998.6	法学院
		030109	国际法学	1981.11	
		030107	经济法学	2006.2	
		030104	刑法学	2011.12	
		030106	诉讼法学	2011.12	
		030108	环境与资源保护法学	2011.12	
	马克思主义理论 (0305)	030505	思想政治教育	2006.2	文理学院
文学 (05)	外国语言文学 (0502) (一级学科授权) (2011 年)	050211	外国语言学及应用语言学	1986.7	外国语学院
		050201	英语语言文学	2006.2	
		050205	日语语言文学	2011.12	
工学 (08)	机械工程 (0802) (一级学科授权) (2006 年)	080203	机械设计及理论	1981.11	物流工程学院
		080202	机械电子工程	2000.12	
		080201	机械制造及其自动化	2011.12	
	动力工程及工程热物理 (0807) (一级学科授权) (2011 年)	080701	工程热物理	2012.12	商船学院
		080702	热能工程	2011.12	
		080703	动力机械及工程	2011.12	
		080705	制冷及低温技术	1998.6	
	电子科学与技术 (0809)	080904	电磁场与微波技术	2006.2	文理学院
	电气工程 (0808) (一级学科授权) (2011 年)	080804	电力电子与电力传动	1990.11	物流工程学院
		080802	电力系统及其自动化	2011.12	
		080801	电机与电器	2011.12	
		080805	电工理论与新技术	2011.12	
	控制科学与工程 (0811)	081101	控制理论与控制工程	2000.12	物流科学与工程研究院
		081102	检测技术与自动化装置	2000.12	
	信息与通信工程 (0810) (一级学科授权) (2011 年)	081001	通信与信息系统	1996.6	信息工程学院
		081002	信号与信息处理	2006.2	
	计算机科学与技术 (0812) (一级学科授权) (2011 年)	081203	计算机应用技术	1990.11	
		081202	计算机软件与理论	2000.12	
		081201	计算机系统结构	2011.12	
0812Z1		信息与计算科学	2012.12	文理学院	
软件工程 (0835) (一级学科授权) (2011 年)				信息工程学院	
交通运输工程 (0823) (一级学科授权) (2006 年)	082302	交通信息工程及控制	1996.6	商船学院	
	082303	交通运输规划与管理	1981.11	交通运输学院	
	0823Z1	物流工程与管理	2012.12	物流科学与工程研究院	

		0823Z3	海洋运输工程材料与防护	2012.12	海洋科学与工程学院
		0823Z4	交通运输安全与环境工程	2012.12	
		0823Z2	交通运输工程经济与管理	2012.12	经济管理学院
		0823Z5	物流装备安全工程	2013.12	物流工程学院
		0823Z6	海事语言及应用	2013.12	外国语学院
		082304	载运工具运用工程	1981.11	商船学院
	船舶与海洋工程 (0824) (一级学科授权) (2011 年)	082402	轮机工程	1984.1	
		082401	船舶与海洋结构物设计制造	2011.12	
	水利工程 (0815) (一级学科授权) (2011 年)	081505	港口、海岸及近海工程	2003.9	海洋科学与工程学院
		081503	水工结构工程	2011.12	
		081501	水文学及水资源	2011.12	
	管理学 (12)	管理科学与工程 (1201) (一级学科授权) (1996 年)	1201Z1	航运管理与法律	2011.12
1201Z2			信息管理与信息系统	2011.12	信息工程学院
1201Z5			供应链管理与实现技术	2012.12	物流科学与工程研究院
1201Z7			工业工程	2012.12	物流工程学院
1201Z8			海岸与海洋工程管理	2012.12	海洋科学与工程学院
1201Z3			交通管理决策理论与方法	2012.12	经济管理学院
1201Z4			产业管理理论与技术	2012.12	
1201Z6			运输管理科学	2012.12	
工商管理 (1202) (一级学科授权) (2011 年)		120201	会计学	1996.6	
		120202	企业管理	1998.6	
		120203	旅游管理	2011.12	
		1202Z1	财务管理	2012.12	
120204	技术经济与管理	2000.12			

(3) 专业硕士授权点

表 5 专业硕士学位授权点/领域分布表

专业类别	领域	代码	批准时间	所在学院/研究院
应用统计硕士 (0252)			2014.5	经济管理学院 文理学院
工商管理硕士 (1251)	工商管理硕士 (MBA)	125101	1997.5	经济管理学院
	高级管理人员工商管理硕士 (EMBA)	125102	2002.7	
翻译硕士 (0551)	英语笔译	055101	2010.9	外国语学院
工程管理硕士 (1256)			2010.9	经济管理学院
工程硕士 (0852)	交通运输工程	085222	1998.9	交通运输学院 商船学院
	船舶与海洋工程	085223	2002.5	商船学院

	电气工程	085207	2002.5	物流工程学院
	机械工程	085201	2001.2	
	计算机技术	085211	2002.5	信息工程学院
	电子与通信工程	085208	2003.6	
	软件工程	085212	2010.9	
	项目管理	085239	2004.6	经济管理学院
	物流工程	085240	2004.6	物流工程学院 物流科学与工程研究院
	水利工程	085214	2014.5	海洋科学与工程学院
法律硕士 (0351)	法律硕士(非法学)		2009	法学院
	法律硕士(法学)		2009	

4、学校本科专业基本情况

学校 1958 年恢复开始本科招生，截至 2017 年 8 月 31 日，学校共有 46 个本科专业。本科专业分布情况如下列表 6。

表 6 本科专业类别表

专业类别	专业(方向)名称	专业代码	首次招生时间 (年)	院系
交通运输类	航海技术	081803K	1958	商船学院
	轮机工程	081804K	1958	
	船舶电子电气工程	081808TK	2011	
能源动力类	能源与动力工程	080501	2000	
交通运输类	交通工程	081802	2002	交通运输学院 (注：“交通管理”原为“国际航运管理”)
	交通运输	081801	1963	
物流管理与工程类	物流管理	120601	2001	
公共管理类	交通管理	120407T	2004	
法学类	法学(海商法)	030101K	1985	法学院
经济学类	经济学(海运与物流经济)	020101	1963	经济管理学院
经济与贸易类	国际经济与贸易	020401	1994	
金融学类	金融学(海运金融)	020301K	1994	
工商管理类	会计学	120203K	1963	
	会计学(国际会计)		1995	
	会计学(ACCA 课程班)		2009	
	财务管理	120204	2002 春	
	工商管理	120201K	1993	
旅游管理类	旅游管理	120901K	1997	
电子商务类	电子商务	120801	2006	
管理科学与工程类	管理科学	120101	2003	
机械类	机械设计制造及其自动化	080202	1972	物流工程学院
	机械电子工程(物流装备控制与	080204	2003	

	安全)			
工业工程类	工业工程	120701	1999	
物流管理与工程类	物流工程	120602	2004	
电气类	电气工程及其自动化	080601	1976	
自动化类	自动化	080801	2001	
仪器类	测控技术与仪器	080301	2006	
机械类	机械电子工程(中荷)	080204H	2007	中荷机电工程学 院
电气类	电气工程与智能控制(中荷)	080604TH	2007	
管理科学与工程类	信息管理与信息系统	120102	1994	
计算机类	计算机科学与技术	080901	1979	信息工程学院
	网络工程	080903	2007	
电子信息类	电子信息工程	080701	1991	
	通信工程	080703	1991	
环境科学与工程类	环境工程	082502	2006	海洋科学与工程 学院 (备注:船舶与 海洋工程专业 2000 年获批, 2001 年首次招 生,后归入交通 运输专业,2008 年重新恢复招 生。)
安全科学与工程类	安全工程	082901	2008	
水利类	港口航道与海岸工程	081103	2002	
海洋工程类	船舶与海洋工程	081901	2001	
材料类	材料科学与工程	080401	2010	
外国语言文学类	英 语	050201	1965	外国语学院
	商务英语	050262	2013	
	日 语	050207	2000	
	翻 译	050261	2016	
数学类	信息与计算科学	070102	2001	文理学院
	数学与应用数学	070101	2007	
公共管理类	行政管理	120402	2000	
机械类	工业设计	080205	2002	徐悲鸿艺术学院
设计学类	视觉传达设计	130502	2008	
美术学类	绘画	130402	2017	

5、学校研究生教育质量目标

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》及上海市和学校教育改革和发展规划,围绕学校建设世界高水平海事大学、成为国内一流高水平特色型高校的发展目标,坚持发展研究生教育、保障研究生教育质量为学校的重要发展战略,坚持育人为本、质量是研究生教育生命线的理念,把立德树人作为研究生教育的根本任务,树立科学的发展观和质

量观，强化内涵建设，突出创新精神教育和创新能力培养。通过优化类型结构、建立与培养目标相适应的招生选拔制度、构建以研究生成长成才为中心的培养机制、健全导师和指导小组成员的责权机制、改革评价机制强化过程培养、加强质量保障体系建设、营造中外研究生共学互融的国际化培养环境等一系列改革措施，全面提高我校研究生教育质量，更好地满足社会对高层次人才的需求。

二、师资及研究生导师队伍

1、学校师资概况

学校拥有一支实力雄厚、素质良好的师资队伍。近年来，引进和培养大批优秀人才，加强了学科梯队建设，促进了各学科带头人的成长，形成了一支博士生导师、教授、副教授、博士为核心的学有专长、作风严谨、师德高尚、结构趋于合理、优化的师资队伍。

全校现有专任教师 1116 人，其中教授 160 人、副高 346 人；具有博士学位教师 707 人；列入国家、上海市各类人才计划人选 173 人；历年来享受国务院政府特殊津贴专家共计 69 人。进入各类人才计划人员分布情况见表 7 所示。

学校另聘请 300 多名国内外著名学者专家兼任博士生导师、客座教授等。

表 7 2017 年 8 月各类人才计划分布表

人才类别	人数	分布学科
国家百千万工程人选	3	交通运输规划与管理、法学、轮机工程
教育部长江学者特聘教授	1	海洋材料科学
上海市领军人才	5	法学、物流工程与管理、海洋材料科学、通信与信息系统、机械工程
新世纪优秀人才支持计划	4	物流管理、物理学、海洋材料科学、计算机科学与技术
上海市优秀学科、技术带头人	5	物流工程与管理、通信与信息系统、海洋材料科学、船舶与海洋工程、机械工程
上海市教学名师	5	港口航道与海洋工程、机械电子、机械设计及理论、产业经济学、英语语言文学
上海市“千人计划”特聘教授	12	智能交通系统、通信与信息系统、船舶与海洋工程、管理科学与工程、机械工程、电气与计算机工程、计算机科学与技术、供应链管理等
交通部“十百千人才工程”	5	交通运输规划与管理、法学、轮机工程、机械设计及理论
交通部交通青年科技英才	10	交通运输规划与管理、管理科学与工程、轮机工程、载运工具运用工程、产业经济学、机械设计及理论、计算机科学与技术、海洋材料等
上海东方学者	18	交通运输工程、管理科学与工程、物流管理与工程、计算机科学与技术、船舶与海洋工程、机械工程、电气工程、工业工程等学科
上海市高校青年东方学者	8	物流管理、管理科学与工程、材料科学、能源与动力工程等
交通部中青年科技创新领军人才	1	海洋材料科学

此外,进入其他各类人才培养计划包括曙光学者 19 人、浦江计划 27 人、启明星 8 人、晨光学者 13 人、阳光计划 11 人、扬帆计划 6 人、上海市人才发展基金资助计划 7 人等。所属学科分布于我校五大学科群。师资队伍职称、年龄结构见表 8。

表 8 学校师资队伍、年龄结构分布表(截至时间 2017 年 8 月)

结构	教授				合计	占全校总数比 (1116)
	40 岁以下	40-55 岁	55 岁以上	具有博士学位		
人数	10	96	54	139	160	14.3%
占比	6.3%	60%	33.8%	86.9%		
结构	副教授				合计	占全校总数比
	40 岁以下	40-55 岁	55 岁以上	具有博士学位		
人数	114	192	40	220	346	31%
占比	32.9%	55.5%	11.6%	63.6%		
结构	讲师				合计	占全校总数比
	40 岁以下	40-55 岁	55 岁以上	具有博士学位		
人数	378	171	13	312	562	50.3%
占比	67.3%	30.4%	2.3%	55.5%		
师资总数					1116	博士待聘讲师人数: 52
具有博士学位教师总数					707	63.4%

从表 8 可以看出,截至 2017 年 8 月,学校拥有专任教师 1116 人,其中包括教授 160 人、副教授 345 人、讲师 562 人,教授、副教授、讲师及助教比例为:1:2.16:3.51:0.30;从年龄结构上,副教授以上职称的师资队伍中 40—55 岁的比例占总数的一半以上(其中:教授队伍占 60%、副教授队伍 55.5%),而讲师队伍则大部分在 40 岁以下(占比 67.3%)。师资队伍年龄、职称结构合理。具有博士学位的教师占一半以上(占比 63.35%),其中教授队伍中博士比例占 70.9%。

2、学校研究生导师情况

截至 2017 年 8 月 31 日,学校现任在编在岗并招生担任指导研究生的导师 732 人,其中专任博士生导师 106 人;另有:外聘博士生导师 9 人,外聘硕士生导师 76 人。我校导师指导研究生生师比平均数据为:硕士生师比 4.6,具有博士学位生师比 3.26。根据统计结果,对硕士研究生导师平均每人每届招收 2.37 名研究生,博士生导师平均每人每届招收 0.64 名研究生。

我校实行了导师动态聘任制度,全面实行资格和岗位分开。规定了岗位申请原则、程

序、资格有效期；给予各学位点充足的自主权；研究生院严格审查备案。新增硕导资格降低门槛，鼓励优秀青年教师加入硕导队伍；新增博导资格简化申请程序，做好服务；重点保障博士生助研经费。

学校对所有全日制专业学位研究生采用校企双导师培养制度，正式审核并经过培训，聘请校级专业学位企业导师 333 人（包括工商管理硕士和工程管理硕士专业企业导师）；同时，各学院聘请企业专业学位导师 88 人；合计专业学位企业导师共 421 人，覆盖所有专业学位点。

三、招生及在校生情况

1、在校生情况

截至 2017 年 8 月 31 日,我校中国籍研究生在校生人数共 4801 人,其中硕士研究生 4425 人,包括学术型学位硕士研究生 1959 (比上年度 1768 人增加 191 人)、专业学位硕士研究生 2466 (比上年度 2312 人增加 154 人),博士研究生 376 人 (比上年度 331 人增加 45 人)。

另有学位留学生 77 人,含博士学位留学生 22 人,硕士学位留学生 55 人。

截至 2017 年 8 月,学校各类各层次研究生分布情况见表 9 研究生规模及分布结构。

表 9-1 硕士研究生在校生人数统计 (截至 2017 年 8 月)

硕士研究生在校生人数统计 (中国籍)			
学位分类	一级学科名称	一级学科代码	硕士研究生在校人数
学术型学位硕士	应用经济学	202	136
学术型学位硕士	法学	301	395
学术型学位硕士	马克思主义理论	305	24
学术型学位硕士	外国语言文学	502	142
学术型学位硕士	机械工程	802	69
学术型学位硕士	动力工程及工程热物理	807	79
学术型学位硕士	电子科学与技术	809	4
学术型学位硕士	电气工程	808	92
学术型学位硕士	控制科学与工程	811	96
学术型学位硕士	信息与通信工程	810	93
学术型学位硕士	软件工程	835	9
学术型学位硕士	计算机科学与技术	812	93
学术型学位硕士	交通运输工程	823	258
学术型学位硕士	船舶与海洋工程	824	64
学术型学位硕士	水利工程	815	42
学术型学位硕士	管理科学与工程	1201	134
学术型学位硕士	工商管理	1202	229
小计			1959
专业型学位硕士	法律硕士	351	321
专业型学位硕士	翻译硕士	551	166
专业型学位硕士	工程硕士	852	1639
专业型学位硕士	工程管理硕士	1256	126
专业型学位硕士	工商管理硕士	1251	182
专业型学位硕士	应用统计	252	32
小计			2466

合计	4425
----	------

表 9-2 博士研究生在校人数统计（截至 2017 年 8 月）

博士研究生在校人数统计（中国籍）		
一级学科名称	一级学科代码	博士研究生在校人数
电气工程	808	46
交通运输工程	823	199
船舶与海洋工程	824	44
管理科学与工程	1201	87
合计		376

表 9-3 学位留学生研究生在校人数统计（截至 2017 年 8 月）

学位留学生人数统计				
学位分类	一级学科名称	学科代码	硕士留学生	博士留学生
学术学位 研究生	应用经济学	0202	27	0
	交通运输工程	0823	17	17
	管理科学与工程	1201	3	2
	工商管理	1202	6	0
	外国语言		1	0
	船舶与海洋工程		1	3
合计			55	22

2、招生情况

生源质量是研究生培养质量的关键，学校加强招生宣传工作，不断完善招生遴选评价机制，利用现代媒体手段开展多方面宣传，建立并维护相关微信群、微信公众号平台等信息服务系统为考生提供更加便利的交流平台和优质咨询服务。表 10 为学校 2017 年招生数据统计。

表 10-1 2017 年硕士生招生录取研究生统计表

硕士生								
专业代码	专业	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分数线	录取推免生人数
0202	应用经济学	82	69	69	69	6	335	2
0301	法学	506	195	195	192	191	310	4
0305	马克思主义理论	24	13	13	13	11	310	2
0502	外国语言文学	104	79	79	79	50	345	1
0802	机械工程	8	38	38	38	3	265	0
0807	动力工程及工	19	40	40	40	9	260	2

	程热物理							
0808	电气工程	61	46	46	46	12	265	3
0809	电子科学与技术	2	4	4	4	1	265	0
0810	信息与通信工程	30	49	49	49	12	265	0
0811	控制科学与工程	9	53	53	53	1	265	0
0812	计算机科学与技术	20	63	63	61	4	265	1
0815	水利工程	15	23	23	22	7	260	0
0823	交通运输工程	159	147	147	140	77	265	12
0824	船舶与海洋工程	46	33	33	32	29	260	2
0835	软件工程	9	3	3	3	1	265	0
1201	管理科学与工程	76	65	65	64	3	340	6
1202	工商管理	168	120	120	118	27	340	5
025200	应用统计	9	18	18	16	0	335	0
035101	法律（非法学）	73	76	76	69	8	310	0
035102	法律（法学）	40	70	70	66	4	310	0
055101	英语笔译	289	97	97	94	82	355	3
085201	机械工程	37	28	28	28	11	265	0
085207	电气工程	109	47	47	46	11	265	0
085208	电子与通信工程	63	49	49	49	24	265	0
085211	计算机技术	23	23	23	23	8	265	0
085212	软件工程	21	28	28	27	9	265	1
085222	交通运输工程	83	105	105	105	38	265	2
085214	水利工程	38	37	37	37	28	260	0
085223	船舶与海洋工程	54	40	40	40	29	260	0
085239	项目管理	7	0	0	0	0	265	0
085240	物流工程	236	124	124	123	102	265	0
125100	工商管理	184	67	67	63	58	170	0
125600	工程管理	133	69	69	69	63	170	0
合计/平均		2737	1918	1918	1878	919		46

与上年度比较，报考我校研究生人数有明显增加（由上年度 2287 人增加到 2737 人，报到人数 1878 人与录取人数 1918 人之比为 97.9%，与上年度 98.6% 相比略有下降。

表 10-2 2017 年博士生招生录取研究生统计表

博士招生								
专业代码	专业	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分数线	录取硕博连读生数
0808	电气工程	7	6	6	6	6	180	2
0823	交通运输工程	70	37	37	36	37	180	5
0824	船舶与海洋工程	11	7	7	7	7	180	0
1201	管理科学与工程	51	24	24	23	24	180	2
合计		139	74	74	72	74		9

与上年度比较，招生录取人数显著增加（由上年度的 56 人增加为 74 人），报考我校博士生人数略有提高（共 139 人报考，比上年度的 128 人增加 8.5%），报考录取比例为 1.88:1。

四、研究生培养情况

1、培养方案及课程情况

为不断适应研究生教育事业发展和人才培养的需求、促进学科发展、提高研究生教育质量和办学效益,更好地推进我校学位与研究生教育工作上水平,根据教育部和上海市教委以及各专业教育指导委员会相关培养工作要求,根据学术型和专业型学位人才培养的不同要求因材施教制定培养体系,组织各学位点对培养方案、课程设置进行论证、修改和完善。学校在研究生培养方案制订时,在专业学位课模块中按一级学科设置学科研究前沿课程,各学科研究前沿课程由校内骨干教师领衔,并聘请海外专家授课,把学科的最新动态、最新技术以及最新研究方向传授给研究生。学科研究前沿课程作为必修课程,设学分和学时;同时在学位基础课模块中,开设专业英语。研究生不但能巩固和加强基础英语,而且能通过专业英语学习,提高研究生自身的专业素养。培养方案的修制订由各学科学位评定分委员会审核、经校研究生教育指导委员会审查、校学位评定委员会审定后网上公开发布。

重视研究生培养计划制定和实施,每届研究生在入学后根据培养方案要求,在导师指导下制定个性化培养计划并按计划实施培养各环节。

根据培养方案及培养计划要求,2016-2017 学年,共开设全日制研究生课程门数 702 门(比上年度 680 门增加 3.24%)。其中,全日制硕士研究生课程门数 613 门,全日制博士研究生课程 89 门,开设全日制研究生课程 751 门。),最大课堂人数为 169 人,比上年度的 219 人大为减少。

研究生课程原则上均由具有副高及以上职称的教师主讲,极少部分专业类课程也聘请部分在相关研究领域成果突出的具有博士学位的讲师担任主讲。

2、课程建设及课程教学质量控制

学校重视研究生课程教学质量,每年投入一定的经费开展优质课程建设项目,至 2017 年 7 月,已完成或正在建设的立项课程项目包括:重点课程 177 项、精品课程 47 项(从重点课程建设之优秀课程中遴选)、专业学位课程案例库建设 55 项,并首次开展英文课程群建设,第一批列入英文课程群建设的学位点分别为经济管理学院“企业管理”和交通运输学院的“交通运输规划与管理”。

在课程教学质量控制方面,学校每年发挥研究生教育指导委员会的功能,组织专家、领导、教师开展听课交流,同时通过开展教师座谈会、研究生座谈会等形式,及时反馈意见并

不断完善课堂教学工作。同时各学院充分重视研究生课程教学质量，学院领导、教授专家、管理人员定期开展听课、教学研讨活动，全程跟踪监控课程教学质量。另外，研究生院每学期组织开展教学质量评价工作，充分听取研究生和导师意见建议，并将评价结果和意见建议及时反馈学院和任课教师，不断提高课程教学质量。

3、Seminar 制度实施

为提高研究生培养质量，在研究生教育中设置 Seminar 制度，着重培养研究生对于学科前沿问题的敏感性和把握度，同时培养研究生对于科研课题的研究方法掌握以及开展科研活动的的能力。Seminar 活动受到各学院的积极响应和研究生的欢迎，经济管理学院的学位点在研究生教学中率先试点开设学科研究前沿课程。

2017 年研究生院要求各学位点以学科前沿课程模式开展 Seminar 活动，在专业学位课模块中按一级学科设置学科研究前沿课程，各学科研究前沿课程由校内骨干教师领衔，并聘请海外专家授课，把学科的最新动态、最新技术以及最新研究方向通过 Seminar 活动传授给研究生。

4、研究生创新实践研究活动

学校重视研究生参加科技实践活动，以科研项目带动研究生科技实践活动和科研能力提升。学校建有：国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；教育部工程研究中心 2 个；教育部科技查新工作站 1 个；交通运输部重点实验室 1 个；上海市科委工程研究中心 1 个；上海市普通高等学校人文社会科学重点研究基地 1 个；上海市社会科学创新研究基地 1 个；上海市人民政府发展研究中心——上海海事大学决策咨询研究基地 1 个；上海高校知识服务平台 1 个以及上海市级实验教学中心等省部级科研、教育教学平台。2016 年 9 月至 2017 年 8 月科研项目 500 项，总经费 11706.4708 万元。横向 390 项，经费 8427.5408 万元；纵向 110 项，经费 3278.93 万元。

除了研究生参加导师科研课题研究之外，学校积极筹集资金支持研究生开展科技创新活动和产学研实习实践活动，表 11 统计学校近几年研究生各类科研创新活动立项等科研活动情况。

除此之外，学校重视研究生参加全国各类单项竞赛活动，2017 年全国研究生数学建模竞赛组织 170 队参赛，研究生人数达 510 人，占学校一届研究生人数将近 1/3，参赛规模为我校有史以来最多一次。

2017 年“华为杯”第十二届中国研究生电子设计竞赛中 1 个队获技术竞赛三等奖。

2017 年第四届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛中，在我校物流科学与工程研究院何红弟副教授的指导下，汪珂、王越等同学的参赛作品“上海迪士尼环形交叉口潮汐式交通优化研究”，在创意设计赛中脱颖而出，获得二等奖；李敏、丛晓奕等同学的参赛作品“城市细颗粒物监测网络的智能优化——以上海市为例”，获得三等奖。在上海国际航运研究中心张婕姝教授指导下，交通运输学院张慧、杨庚、胡永康等同学的参赛作品“互联网背景下新型绿色食品代种植和代养殖平台设计——‘我来养’电商平台”获大赛优胜奖。

2017 年获得上海市研究生创新创业能力培养专项 3 项。

表 11 近几年各类研究生创新科研活动情况表

项目	2013	2014	2015	2016	2017
优秀博士论文培育计划	11	4	6	6	4
研究生创新基金项目 (博士)	29	20	21	20	24
研究生创新基金项目 (硕士)	51	44	39	58	64
研究生学术新人培育项目	130	113	150	150	150
上海市研究生创新创业项目	3	3	4	2	3
研究生进入实验室人次	各部门实验室对学生常年开放，学生每天都有在实验室开展科学研究的机会。				

本年度继续开展以科学道德和学风建设为主题的研究生学术论坛和前沿讲座活动，学校投入经费鼓励各学院以学科为单位至少举办 2 至 3 场研究生创新学术论坛，2016.9-2017.8 年度共资助开展学术前沿讲座 48 场，资助金额 11.04 万元；开展第九期研究生创新基地系列学术论坛 13 场次，有 149 名研究生在相关论坛宣读论文主讲相关主题研究报告，资助经费 4.51 万；同时继续承办上海市学位办主办的“航运技术与管理”上海市研究生学术论坛，本次论坛以“航运技术与管理”为主题，分别由我校物流工程学院、法学院和商船学院承办开设“港航机电装备与物流工程”“国际航运法律法规”和“航运技术与船队运营”三个分论坛，接收来自法国海军学院、上海交通大学、同济大学、中山大学、四川大学、西安交通大学、中国政法大学、中南财经政法大学、集美大学、南京师范大学、天津师范大学等国内外 18 所高校的研究生积极参与学术论坛，并邀请 17 位专家开设 7 个讲座，参与研究生达 460 人次。继续承办 2017 年上海市学位办主办的“物流与供应链”上海市研究生暑期学校，参加学习的研究生包括博士、青年教师、硕士研究生等共 104 名正式学员研究生，其中 37 名为外校相关学科研究生，另有 22 人旁听了暑期学校课程，占正式学员总数 36%；在学校各学院组织的学术论坛中，有近一半的研究生分别在论坛中进行了论文交流，提高了研究生的学术交流能力。

5、专业学位研究生实践能力培养

专业学位教育其目标定位、培养模式、人才培养方向等都是全新的，其主要培养的是经济社会所需高端应用型人才，根据教育部相关文件及各专业学位教育指导委员会的指导意见，学校通过加强课程教学的案例教学、建立校企联合产学研人才培养基地、加强双师型导师队伍建设等多种手段，建立专业学位研究生培养体系，培养锻炼研究生的实践创新精神和实践创新技术开发能力，以适应经济社会发展的需求。

学校重视专业学位研究生人才培养实践基地建设，从 2017 年开始建设市、校、院三级实践基地体系，2017 年新建 46 个院级实践基地，“上海海事大学-交通运输工程-上海市交通港航发展研究中心示范级实践基地”被评为上海市示范级实践基地。截至 2017 年 8 月底，我校共建设全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 1 个，上海市示范级实践基地 3 个，上海市级实践基地 16 个，校级实践基地 39 个，院级基地 46 个，基地单位 103 个。

学校不断探索实践基地动态调整机制，完善实践基地考核与评估办法。2017 年 3-4 月份，研究生院组织对 55 个实践基地的建设工作、9 个学院的管理工作进行了考核与评估。经各学院互评以及研究生院打分，共评选出 7 个优秀实践基地，2 个优秀管理学院。同时，撤销 2 个不合格实践基地。

学校不断加强专业学位研究生专业实践工作，2016 年进入校级及以上实践基地参加专业实践的研究生达 515 人，占总专硕人数的 87%，比 2015 年增加 275 人。

学校继续推进专业学位研究生双导师制，2017 年 6 月开展了第五期企业导师聘任和培训工作，来自上海膜海水处理技术有限公司、中远海运化工物流有限公司、上海医药物流中心有限公司、上药医疗器械（上海）有限公司、上海惠尔物流有限公司、新海丰物流有限公司、上海海勃物流软件有限公司、上港集团尚东分公司、银联商务有限公司、上海郑明现代物流有限公司、上海临港再制造产业发展有限公司、上海瑞科翻译有限公司、上海中版翻译有限公司、上海敏泰液压股份有限公司、上海大周信息科技有限公司、上海高舟船舶有限公司、天海融合防务装备技术股份有限公司、上海玖道信息科技股份有限公司、中国航海博物馆、悠桦林信息科技（上海）有限公司等 20 个研究生实践基地的近 30 名企业导师代表参加了培训。通过企业导师培训活动进一步明确企业导师职责、规范“双导师制”培养模式，加强校企产学研合作，不断提升我校专业学位研究生培养质量。

为总结和推广全日制专业学位研究生实习实践成果，引导各专业学位点、各学院进一步做好全日制专业学位研究生实习实践工作，促进广大企业了解、参与和支持全日制专业学位研究生培养工作，学校开展了首届“上海海事大学专业学位研究生实习实践优秀成果获得者”评选活动，共有 5 名研究生被评选为第一届“上海海事大学专业学位研究生实习实践优秀成果获得者”。

表 12-1 已建校级以上研究生产学研实践基地列表

序号	负责学院	基地单位
1	法学院	中国海事仲裁委员会上海分会（上海海事仲裁院）
2		上海海事法院
3		中国船级社上海分社
4		上海市浦东新区人民检察院
5		上海市浦东新区人民法院南汇新城法庭
6		上海市洋泾社区
7		上海市浦东新区人民法院
8		上海君之程律师事务所
9		上海领港律师事务所
10		上海长江轮船公司
11		上海刘彦律师事务所
12		上海市协力律师事务所
13		上海胜康律师事务所
14	海洋科学与工程学院	上海众材工程检测有限公司
15		中交第三航务工程局有限公司
16		上海君领实业有限公司
17		上海河口海岸科学研究中心
18		上海膜海水处理技术有限公司
19		苏州膜海分离技术有限公司
20		上海航天动力科技工程有限公司
21	交通运输学院	上海中远物流有限公司
22		上海市交通港航发展研究中心
23		上海复旦规划建筑设计研究院有限公司
24		上海国际航运研究中心
25		上海林同炎李国豪土建工程咨询有限公司
26		上海市政交通设计研究院有限公司
27		华瀚（上海）数据科技股份有限公司
28	经济管理学院	上海万得信息技术股份有限公司
29		上海航运交易所
30		上海自由贸易试验区保税区信息中心
31	商船学院	中国海运（集团）总公司
32		交通运输部东海救助局应急响应救助队
33		上海船舶运输科学研究所
34		交通运输部东海航海保障中心
35		上海埃威航电有限公司
36		中华人民共和国上海海事局
37		上海船舶研究设计院
38		中船动力研究院有限公司
39		中国船舶重工集团公司第七一一研究所
40		上海临仕激光科技有限公司
41	外国语学院	中国航海学会

42		上海市浦东新区航运发展促进中心
43		上海中国航海博物馆
44		上海中版翻译有限公司
45		上海瑞科翻译有限公司
46		上海译国译民翻译服务有限公司
47		上海科大讯飞信息科技有限公司
48		上海轶达信息技术有限公司
49		上海同京翻译服务有限公司
50		上海振华重工（集团）股份有限公司
51		上海锡明光电科技有限公司
52		英飞凌科技（中国）有限公司
53		天海融合防务装备技术股份有限公司
54		上海宝信软件股份有限公司
55		上海出入境检验检疫局
56		上海子泉软件技术有限公司
57		上海查湃智能科技有限公司
58		上海高舟船舶有限公司
59		上海敏泰液压股份有限公司
60	物流工程学院	上海为国港口设备有限公司
61		上海兆启新能源科技有限公司
62		苏州怀远智能设备科技有限公司
63		提坦科技（上海）有限公司
64		上海宏皓海洋电子科技有限公司
65		上海大周信息科技有限公司
66		悠桦林信息科技(上海)有限公司
67		上海能传电气有限公司
68		广州市佑安土木工程有限公司
69		上海联谊光纤激光器械有限公司
70		杭州中恒电气股份有限公司
71		上港集团物流有限公司
72		新海丰物流有限公司
73		中交第三航务工程勘察设计院有限公司
74		宁波大榭招商国际集装箱码头有限公司
75		上海安吉通汇汽车物流有限公司
76		上海美华系统有限公司
77	物流科学与工程研究院	上海锦江国际低温物流发展有限公司
78		上海郑明现代物流有限公司
79		上港集团上海海勃物流软件有限公司
80		上海海工和国际物流有限公司
81		航慧（上海）网络科技有限公司
82		上海惠尔物流有限公司
83		中远海运化工物流有限公司
84		上药控股有限公司

85		上港集团尚东分公司
86		工业互联网创新中心(上海)有限公司
87		宝供物流企业集团有限公司
88		上海国际港务(集团)股份有限公司振东集装箱码头分公司
89		银联商务有限公司
90	信息工程学院	上海亿通国际股份有限公司
91		无锡智海科技有限公司
92		上海上科信息技术研究所
93		上海易湾信息技术有限公司
94		上海安硕信息技术股份有限公司
95		上海安馨信息科技有限公司
96		上海图遥信息科技有限公司
97		上海遨拓深水装备技术开发有限公司
98		上海玖道信息科技股份有限公司
99		上海迪亮信息科技有限公司
100		上海噶炽信息技术有限公司
101		上海寒武纪信息科技有限公司
102		上海拓菩信息科技有限公司
103		研究生院

学校每年根据专业学位研究生实践能力培养要求,组织研究生进入企业基地参加实习实践,并投入相关资源,保障研究生实践环节质量。与上一年度比较,有更多的研究生进入学校产学研基地实习,专业学位研究生的实践应用能力不断提升。

表 12-2 近 3 年全日制专业学位研究生实践活动情况表

项目	2014-2015 学年	2015-2016 学年	2016-2017 学年
学校研究生实习基地数量	42	59	103
进入学校研究生实习基地人数覆盖专业学位研究生总数的比例	32%	45%	87%
专业学位研究生进入导师合作企业实习比例	68%	55%	13%
专业学位研究生进企业实习人数比例	100%	100%	100%

6、科学道德学术规范教育宣传活动组织情况

学校把科学道德和学术规范教育深入到研究生培养各环节,除了对新入学研究生全覆盖开展相关教育活动和科技界前辈的讲座、座谈交流等活动外,学校充分认识到研究生导师对于研究生的科学道德和学术行为规范、科研价值观的形成等所应承担的责任和示范效应,将对研究生导师的教育以及相关问题的研讨等纳入科学道德学术规范教育宣传活动中,自

2011 年起，每年组织开展新任导师科学道德学术规范教育宣传活动、博士生导师科学道德和学术规范研讨会、以及组织研究生导师开展研究生科学道德和学风建设研讨活动等。自 2012 年起，学校在研究生培养方案的修制订工作中，对研究生的科学道德和学风建设、科研价值观、学术规范等教育环节纳入常规研究生教育实施计划。

2016-2017 年度，为进一步提高科学道德和学风建设宣传教育活动成效，使养成科学道德、遵守学术规范成为研究生的自觉行为，学校在场、经费等方面予以一定的支持，在第一届博士生学的基础上，成立“第二届博士生学苑”。由研究生自我管理、自我约束、自由交流的学术交流平台，该平台通过座谈交流、自设主题（如研究生国际交流体会专题座谈、研究生学位论文开题、答辩方法与研究交流等）交流活动、微信平台信息交流等，继续为博士生开展学术交流活动营造自由宽松的学习氛围。

7、国际化人才培养情况

（1）研究生教育的国际认证

上海海事大学轮机工程专业硕士学位点接受英国轮机工程及海事科技学会（Institute of Marine Engineering, Science & Technology, IMarEST。IMarEST 是国际性学术团体，授权制订轮机工程及海事科技领域的教育标准，由英国皇家认可，可以在其权力范围内授予特许科学家、特许海洋科学家、工程师或特许工程师称号）对其培养体系、人才培养质量等的评估并通过其评估，获得该学会的认证证书。该证书的顺利取得，标志着我校轮机工程专业人才培养体系已与国际接轨，轮机工程专业毕业生可获得国际通用的轮机工程特许工程师资格的“国际通行证”。

（2）研究生国际视野拓展及国际交流情况

在派出国际交流访学方面，本年度，学校派出境外交流的研究生 78 人次，包括国家留学基金公派项目、法国南特大学、东京海洋大学、美国欧道明大学、希腊爱琴海大学暑期学习项目、英国普利茅斯大学暑期学习项目、美国加州州立大学多明格斯山分校暑期学习项目、马耳他大学等多个国际知名院校，项目内容包括一年以上的学位项目以及其他中短期交流项目，详见表 13。

表 13 研究生出国交流情况

项目名称	人次	有无学位
爱因斯坦海外实习项目	1	无
东京海洋大学	1	有
法国南特大学	6	有
法国南特中央理工大学	1	有
国际志愿者实习项目（美国&新西兰）	1	无
加州大学洛杉矶分校暑期学分课程进修项目（6周）	3	无
加州大学洛杉矶分校暑期学习项目（3周）	1	无
加州州立大学多明格斯山分校暑假学习项目	13	无
马其他大学项目	2	有
美国欧道明大学项目	1	无
美国圣地亚哥州立大学暑期项目	5	无
南安普顿大学 1+1+1 项目	2	有
瑞典林奈大学暑期学习项目	2	无
世界海事大学访问生项目	14	无
斯旺西大学 1+1+1 项目	5	有
希腊爱琴大学交换生项目	1	无
希腊爱琴大学暑期学习项目	10	无
英国南安普顿索伦特大学暑期学习项目	1	无
英国普利茅斯大学暑期学习项目	3	无
长崎外国语大学交换生项目	2	无
中外服 美邦国际实践项目	3	无
合 计	78	

8、学位留学生培养

学校注重国际留学生的培养，在课程体系建设中对交通运输工程、管理科学与工程、物流工程与管理等学科领域开设全英文课程；同时，引入国际学科知名教授为研究生及留学生讲授前沿课程，包括法国南特大学、美国田纳西州立大学等。对硕士留学生，相关学院为每一个留学硕士生配备了学习伴侣，保障留学硕士生和国内学生一起上课时，以便留学生顺利的理解课程内容，达到课程的学习要求。

学校及各相关学院都非常注重留学生培养质量，并采取措施使留学生能更深入融入学校校园文化氛围，为留学生的学习生活创造条件。我校留学生安心学业、学习中国文化、热爱中国文化，每年都有合格留学生学成归国。

9、奖（助）学金情况

（1）奖学金设置及发放情况

学校积极落实和完善研究生奖助体系，加大对优秀研究生的奖励激励，并积极争取社会各界企业奖助基金以及校友奖助金，建立多元奖助体系，激励、支持在校研究生努力学习、刻苦钻研，创新出成果。

2016-2017 年度，评出国家奖学金获得者博士生 10 人、硕士生 71 人，同时积极筹集资金，设立优秀论文奖学金、硕士研究生新生奖学金、硕士研究生学业综合奖学金、博士研究生学业奖学金、研究生培养合格奖以及竞赛获奖、成果奖励等各类奖项，除国家奖学金根据国家标准发放（博士生 3 万元/人，硕士生 2 万元/人）外，学校设立学业奖学金最高达博士 1.8 万元/人，硕士最高达 1.2 万元/人。各类奖学金从奖励面来说覆盖近 100%。

同时学校各部门积极争取社会助学基金投入，包括上海海事大学研 98 校友基金奖学金、ABS 美国船级社奖学金、安吉通汇励志奖学金、远东宏信奖学金、中国船级社学习优秀奖和科创奖、万邦曹氏家族奖学金、木兰奖学金、夏礼文奖学金等。详见表 14。

特别说明的是，安吉通汇励志奖学金，其设置企业是我校专业学位研究生产学研实习实践基地企业，在合作联合培养专业硕士研究生项目之外，企业通过设立奖学金进一步支持我校研究生教育事业的发展，开拓研究生人才培养合作项目。

表 14 2016-2017 年度研究生社会团体奖助学金发放情况

序号	企业	人数	总金额
1	中国船级社奖学金	10	60000
2	美国船级社奖学金	5	40000
3	木兰助学金	2	12000
4	安吉通汇奖学金	2	12000
5	万邦曹氏家族奖学金	4	32000
6	远东宏信奖学金	6	60000
7	夏礼文奖学金	2	20000
8	日本船级社	5	25000
9	研 98 奖学金	10	20000
合计		46	281000

（2）助学金设置及发放情况

学校除按时发放研究生国家助学金，从 2012 级研究生新生开始试点研究生培养机制改革，对研究生学业成绩合格者予以一定的奖励，同时遴选优秀研究生实施培养模式改革，采取专款资助、专人负责、定期考核、延长学制、导师科研帮助等系列措施，培育优秀研究生。

为了进一步提高博士生生源质量，学校试点硕博连读制度，并对遴选进入硕博连读的学生予以奖励和资助，除每人一次性奖励奖学金 1 万元外，在其硕士就读期间按每月 1000 元、一年 12 月的方式发放助学津贴。2016-2017 学年遴选录取 9 人进入我校硕博连读培养，发放硕博连读津贴总额超过 198000 元。

同时，学校鼓励学生从事科学研究、辅助教学、辅助教务实验室管理等活动，设立的“助研、助教、助管”三助岗位覆盖校、院各级部门办公室、学生工作办公室、教研室、实验室等几乎所有部门。导师助研基金方面，本年度在开展博士导师岗位制改革的基础上，对参加改革的博导设立助研基金制度要求，博士研究生获助研资助 1000 元/月至 4000 元/月不等，硕士生助研津贴 100 元/月至 800 元/月也各有等第，也有导师以成果奖励形式发放或者参加科研及交流资助形式发放。另有部分研究生参与助理辅导员工作，每人津贴 700 至 2200 元/月不等。根据学校财务关于研究生三助一辅等费用发放数据，本年度共计金额达 513.15 万元。

此外，学校通过设立各类创新基金项目，以项目研究方式奖励资助研究生开展优秀学位论文研究，本年度设立创新基金项目 82 项、学术新人项目资助 150 项、优秀博士学位论文资助项目 6 项，以及国际交流项目资助 56 项次。

总之，为了保障研究生安心学习、刻苦钻研，学校加大投入，以各种方式资助、激励研究生潜心研究，特别对于博士生来说，一个安心学业的优秀博士生除导师的助研津贴外，每年另外可获得最多奖助达 9.7 万元（不含国际交流资助），而一般的全日制博士生可获资助费用 3.2 万元（含最低等第的学业奖学金、助学金、创新研究项目基金等）。

五、学位授予情况

1、学位论文质量控制

学校加强学位论文质量管理控制，规范制度建设、严格学位授予标准、规范学位授予程序，开展博士导师岗位制改革，通过采用相似度检测、导师责任制落实、校院二级管理责权化等一系列措施，充分发挥校学位评定委员会、各学科学位评定分委员会职责，提高学位论文授予质量。

同时各学院也采取一系列措施严格论文标准、提高学位授予质量。如开展学位论文和学术论文写作辅导、学位论文研究规范指导等活动，同时制定详细的学术论文发表要求、学位论文标准等一系列规章制度，并将研究生论文质量与各项评奖相结合等措施，规范研究生学位论文研究、激发研究生创新出成果；另一方面，将研究生论文质量纳入选拔优秀导师的考核指标和导师招生资格分配指标，鼓励导师投入精力认真指导学生撰写高水平论文。

2、学位授予情况

2016年9月至2017年7月，关于学位授予审核工作，校学位评定委员会共召开3次全会，共授予博士学位28人；授予硕士学位1544人。

授予的硕士学位其中学术型学位837人，占总数的54.2%；专业型学位707人，占总数的45.8%。

与上年度相比，学校授予的硕士研究生人数比例中，专业学位人数由原来的44.7%上升到45.8%，授予的专业学位研究生数接近总数的50%。

表15列出本年度按学科各次学位评定委员会审核通过授予学位研究生人数情况。

表15 2016-2017 学年度学位授予情况

一级学科名称	二级学科名称	2016.10		2017.04		2017.06	
		博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士
应用经济学	产业经济学		8				75
	国际贸易学						
法学	民商法学		11				158
	国际法学						
	经济法学						
	刑法学						
	诉讼法学						

	环境与资源保护法学						
马克思主义理论	思想政治教育		1				9
外国语言文学	外国语言学及应用语言学		3				61
	英语语言文学						
	日语语言文学						
机械工程	机械设计及其理论						28
	机械电子工程						
	机械制造及其自动化						
动力工程及工程热物理	工程热物理		1		1		30
	热能工程						
	动力机械及工程						
	制冷及低温技术						
电子科学与技术	电磁场与微波技术						
电气工程	电力电子与电力传动		2			3	32
	电力系统及其自动化						
	电机与电器						
	电工理论与新技术						
控制科学与工程	控制理论与控制工程		1				33
	检测技术与自动化装置						
信息与通信工程	通信与信息系统						40
	信号与信息处理						
计算机科学与技术	计算机应用技术		4				24
	计算机软件与理论						
	计算机系统结构						
	信息与计算科学						
软件工程	软件工程		1				5
交通运输工程	交通信息工程及控制	9	5	3	2	10	91
	交通运输规划与管理						
	物流工程与管理						
	海洋运输工程材料与防护						
	交通运输安全与环境工程						
	交通运输工程经济与管理						
	物流装备安全工程						
	海事语言及应用						
	载运工具运用工程						
	博士（交通运输工程）						
船舶与海洋工程	轮机工程						22
	船舶与海洋结构物设计制造						
水利工程	港口、海岸及近海工程						27
	水工结构工程						
	水文学及水资源						
管理科学与工程	航运管理与法律	2	5			1	48
	信息管理与信息系统						

	供应链管理与实现技术						
	工业工程						
	海岸与海洋工程管理						
	交通管理决策理论与方法						
	产业管理理论与技术						
	运输管理科学						
	博士（管理科学与工程）						
	硕士（管理科学与工程）						
工商管理	会计学		3				99
	企业管理						
	旅游管理						
	财务管理						
	技术经济与管理						
应用统计硕士	应用统计硕士						7
法律硕士	法律硕士（非法学）		5				92
	法律硕士（法学）						
翻译硕士	英语笔译		4				73
工程硕士	交通运输工程		93		37		342
	船舶与海洋工程						
	电气工程						
	机械工程						
	计算机技术						
	电子与通信工程						
	软件工程						
	项目管理						
	物流工程						
	水利工程						
工商管理硕士	工商管理硕士（MBA）		4		23		19
	高级管理人员工商管理硕士（EMBA）						
工程管理	工程管理		4				11
小计		11	155	3	63	14	1326
合计		博士：28		硕士：1544			

3、研究生学位授予成果要求

全面贯彻国家教育部、上海市教委等相关文件精神，落实我校“十三五”研究生教育发展规划和综合改革方案，适应学校研究生教育发展需要，提高研究生教育水平和学位授予质量，促进学校学科的建设和发展，研究生院对学位授予中博士生、硕士生论文发表、知识产权、出版物、竞赛、境外研学等方面要求做出了相应的要求和规定，制定了《上海海事大学

研究生学位授予成果要求》，进一步规范和加强了研究生学位授予工作。

2016 年评出校优秀硕士论文 73 篇；2017 年评出校优秀硕士论文 63 篇。

4、学位点申报

2017 年国家启动了博士硕士学位授权审核工作，按照《国务院学位委员会关于开展 2017 年博士硕士学位授权审核工作的通知》学位[2017]12 号文件，我校根据十三五规划，结合我校研究生教育综合改革工资，广泛深入与全校各学位授权点沟通，在现有科研、师资资源的基础上，共有三个博士学位授权点，四个硕士学位授权点，提交给上海市学位办审核，经过专家们投票，三个博士学位授权点通过上海市学位委员会初审，报教育部再审，三个硕士学位授权通过上海市学位委员会审核，报教育部备案。这些学位授权点分别为一级博士学位点：船舶与海洋工程、电气工程、计算机科学与技术；一级硕士学位点：应用经济学；专业硕士学位点：汉语国际教育、会计硕士。目前，硕士学位点在国家备案中，博士学位点在国家评审中。

5、学位授权点合格评估

2017 年按照国务院学位办文件《学位授权点合格评估办法》学位【2014】4 号，《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》学位【2014】16 号文件，及研究生院前期开展通知要求，我校安排 2017 年对参加合格评估的学位授权点进行校级评估，研究生院在学校领导统筹安排下，组织各学院认真学习教育部文件，并根据各学院教学情况，2017 年先期对我校 20 个学位点进行自评估，余下的学位点在 2018 年 9 月前完成自评估，并接收国家抽查。

六、毕业生就业情况

1、毕业生就业基本情况

学校高度重视毕业生就业指导和就业服务工作，采取一系列措施为研究生就业提供指导、服务、牵线搭桥等，如职业发展规划咨询及心理辅导、就业创业指导课开设与教学、创业教育、求职面试辅导、就业信息发布服务、校园招聘活动、帮扶就业困难学生等，受到毕业研究生的肯定，也得到相关部门的肯定。

2017 届我校毕业研究生 1337 人（除延长学制、退学、休学的研究生外）（含博士 7 人），分布于 17 个一级学科、4 个专业硕士类别共 61 个不同学科或领域。截至 2017 年 8 月，硕士就业 1322 人，就业率为 99.4%，签约 1139 人，签约率为 85.64%；就业率和签约率均比上年提高。毕业的博士研究生，除定向生外，就业率 100%。

表 16 2017 届硕士毕业生按学科统计签约率与就业率情况

学科/专业名称	毕业人数	签约人数	专业签约率 (%)	就业人数	专业就业率 (%)
法律硕士（法学）	54	43	79.63%	54	100.00%
法律硕士（非法学）	44	37	84.09%	43	97.73%
国际法学	112	104	92.86%	112	100.00%
环境与资源保护法学	4	4	100.00%	4	100.00%
经济法学	17	15	88.24%	17	100.00%
民商法学	17	12	70.59%	17	100.00%
诉讼法学	11	9	81.82%	11	100.00%
刑法学	6	6	100.00%	6	100.00%
港口、海岸及近海工程	21	20	95.24%	21	100.00%
海洋运输工程材料与防护	5	4	80.00%	5	100.00%
交通运输安全与环境工程	5	5	100.00%	5	100.00%
水工结构工程	3	3	100.00%	3	100.00%
水利工程	14	14	100.00%	14	100.00%
水文学及水资源	3	2	66.67%	3	100.00%
交通运输工程（交运）	56	48	85.71%	56	100.00%
交通运输规划与管理	56	54	96.43%	56	100.00%
财务管理	9	7	77.78%	9	100.00%
产业经济学	36	29	80.56%	35	97.22%
管理科学与工程	33	32	96.97%	33	100.00%
国际贸易学	33	32	96.97%	33	100.00%
会计学	35	34	97.14%	35	100.00%
旅游管理	3	2	66.67%	3	100.00%

企业管理	36	34	94.44%	36	100.00%
应用统计	8	8	100.00%	8	100.00%
船舶与海洋工程	31	29	93.55%	31	100.00%
船舶与海洋结构物设计制造	5	3	60.00%	5	100.00%
动力机械及工程	7	6	85.71%	7	100.00%
交通信息工程及控制	13	12	92.31%	13	100.00%
交通运输工程（商船）	20	18	90.00%	20	100.00%
轮机工程	19	17	89.47%	19	100.00%
热能工程	8	6	75.00%	8	100.00%
载运工具运用工程	13	11	84.62%	13	100.00%
制冷及低温工程	17	13	76.47%	17	100.00%
日语语言文学	5	2	40.00%	5	100.00%
外国语言学及应用语言学	32	14	43.75%	32	100.00%
英语笔译	75	48	64.00%	75	100.00%
英语语言文学	23	10	43.48%	23	100.00%
思想政治教育	9	3	33.33%	4	44.44%
信息与计算科学	2	1	50.00%	1	50.00%
电工理论与新技术	4	4	100.00%	4	100.00%
电力电子与电力传动	22	20	90.91%	22	100.00%
电力系统及其自动化	7	4	57.14%	7	100.00%
电气工程	29	27	93.10%	29	100.00%
工业工程	1	1	100.00%	1	100.00%
机械电子工程	9	9	100.00%	9	100.00%
机械工程	28	24	85.71%	28	100.00%
机械设计及理论	11	11	100.00%	11	100.00%
机械制造及其自动化	9	8	88.89%	9	100.00%
控制理论与控制工程	21	19	90.48%	21	100.00%
物流工程	29	22	75.86%	29	100.00%
工程管理	1	1	100.00%	1	100.00%
管理科学与工程	18	16	88.89%	18	100.00%
技术经济及管理	15	11	73.33%	15	100.00%
检测技术与自动化装置	15	15	100.00%	15	100.00%
物流工程	65	58	89.23%	65	100.00%
电子与通信工程	38	36	94.74%	38	100.00%
计算机技术	27	25	92.59%	27	100.00%
计算机软件与理论	4	4	100.00%	4	100.00%
计算机系统结构	6	6	100.00%	6	100.00%
计算机应用技术	12	11	91.67%	12	100.00%
软件工程	16	15	93.75%	16	100.00%
通信与信息系统	23	22	95.65%	23	100.00%
信号与信息处理	20	19	95.00%	20	100.00%
合计	1330	1139	85.64%	1322	99.40%

2、毕业生就业流向

(1) 生源地分布

2017 届毕业硕士研究生，分布于 61 个二级学科或专业领域，生源地主要来自安徽、江苏、河南、山东和上海等全国 29 个省、自治区和直辖市。具体见表 17。

表 17 2017 年毕业硕士生生源地按地区分布表

序号	生源地	毕业生人数	百分比
1	上海市	92	6.88%
2	江苏省	211	15.78%
3	浙江省	54	4.04%
4	北京市	2	0.15%
5	天津市	7	0.52%
6	安徽省	253	18.92%
7	山东省	157	11.74%
8	山西省	48	3.59%
9	河北省	39	2.92%
10	河南省	161	12.04%
11	内蒙古自治区	9	0.67%
12	辽宁省	11	0.82%
13	吉林省	4	0.30%
14	黑龙江省	15	1.12%
15	福建省	20	1.50%
16	甘肃省	14	1.05%
17	广东省	9	0.67%
18	广西壮族自治区	13	0.97%
19	贵州省	16	1.20%
20	湖北省	80	5.98%
21	湖南省	17	1.27%
22	江西省	70	5.24%
23	四川省	13	0.97%
24	重庆市	3	0.22%
25	陕西省	8	0.60%
26	新疆	4	0.30%
27	云南	2	0.15%
28	海南	2	0.15%
29	宁夏	3	0.22%

(2) 毕业流向分布

硕士研究生毕业流向绝大部分为签订就业协议就业,也有部分硕士毕业生继续深造攻读博士学位研究生;另有部分毕业研究生选择出国深造。毕业生主要流向国有企业和中小企业,分别占毕业生就业总人数的 27.75%和 26.10%。

研究生毕业生就业的地区流向排名前十位的分别是上海、江苏、浙江、山东、广东、安徽、北京、河南、江西和福建,其中有 930 名毕业生选择留在上海,占毕业生就业总人数的 69.56%。

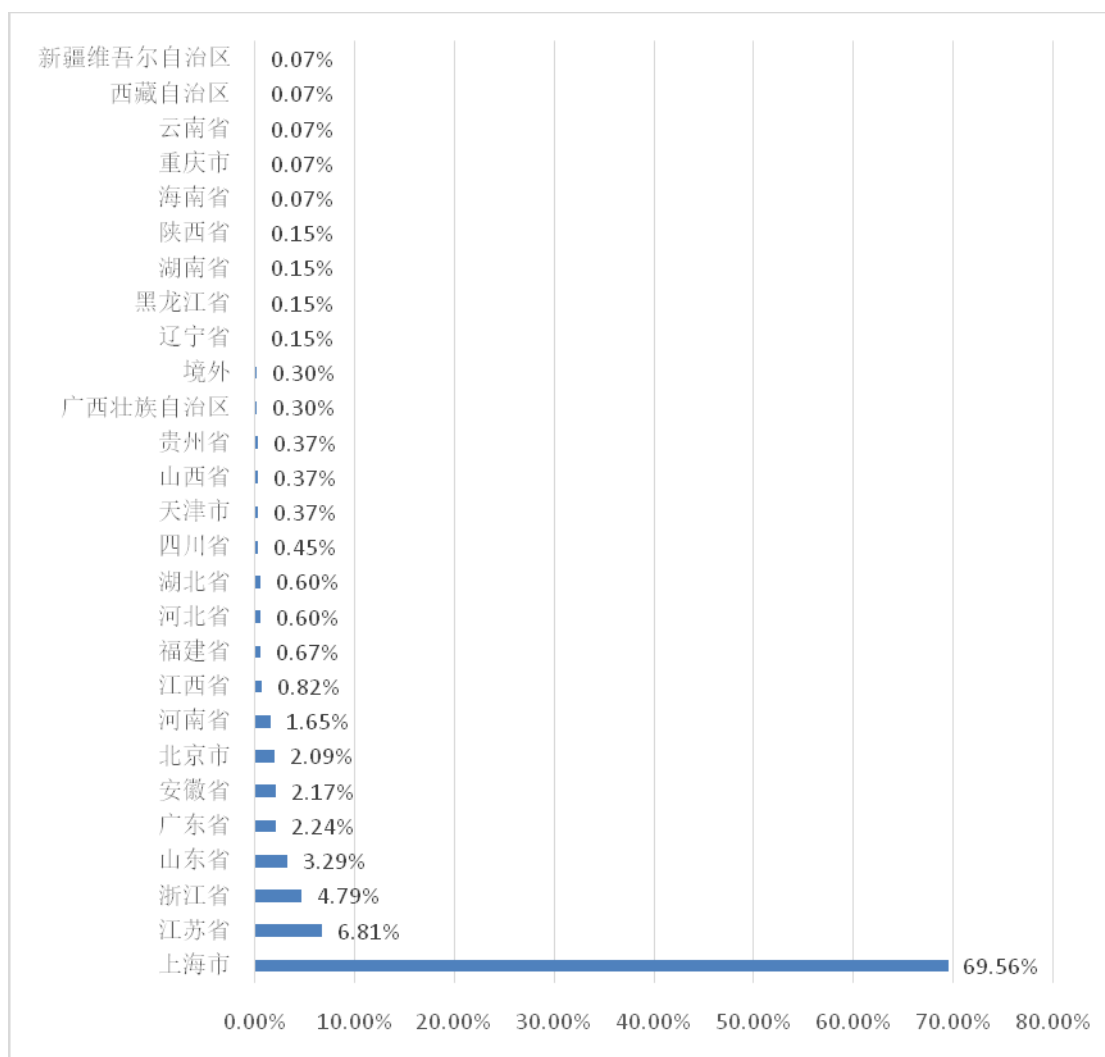


图 1 硕士毕业生就业地区流向分布

(3) 硕士生升学及出国情况

2017 年硕士研究生有 30 人考取博士研究生，升学率为 2.24%，比 2016 年上升 0.3%。
出国人数为 4 人，出国率为 0.30%，比 2016 年下降 0.15%。

表 18 硕士生升学与出国情况

序号	学院	考博录取人数	出国人数
1	海洋科学与工程学院	2	0
2	经济管理学院	5	0
3	商船学院	5	1
4	物流工程学院	6	1
5	信息工程学院	1	0
6	物流科学与工程研究院	5	1
7	文理学院	1	0
8	法学院	2	1
9	交通运输学院	3	0
10	外国语学院	0	0
合计(人)		30	4

七、相关学院研究生教育基本情况

1、交通运输学院

交通运输学院作为全国最早创立交通运输工程专业及第一批硕士点院校之一,积累了半个多世纪的人才培养与学科研究的丰厚经验,逐步发展成为我国从事交通运输(水运管理)专业教学与研究的主要基地。目前,学院学科体系完整,人才培养层次齐全,现拥有交通运输规划与管理博士学位授予权,交通运输工程、交通运输规划与管理 2 个硕士点,国际航运与物流、物流工程与管理 2 个中外合作研究生培养项目,交通运输、航运管理、物流管理、交通工程 4 个本科专业,在校全日制研究生 300 人,本科生 2400 人。其中交通运输规划与管理学科于 2007 年和 2008 年先后被国家教育部和上海市批准为国家重点(培育)学科和上海市重点学科。物流管理、航运管理专业为国家级特色专业,交通运输、航运管理、物流管理被列为上海市本科教育高地。学院拥有一支结构合理、实力雄厚的师资队伍,共有专任教师 72 名,特聘东方学者 1 人,教授 14 人(含博导 8 人),副教授 29 人。教师中已具有博士学位和正在攻读博士学位的人数占学院教师总数的 85%。学院大力开展科学研究,重视企校合作,目前建有虚拟现实实验室、水运系统决策技术与评价重点实验室、现代港口综合实验室、数字物流实验中心实验室、码头自动化控制实验室、交通工程实验室、FFA 实验室等科研平台,科研成果丰硕。学院早在 1983 年就与亚太经社会合作培养航运研究生班,近年又与世界海事大学、西澳大利亚大学合作培养研究生,与中西非地区海事大学合作开办物流管理本科专业,与香港理工大学、美国麻省海运学院、韩国仁荷大学建立互换学者及学生的交流机制。

2、商船学院

1959 年交通部在上海组建上海海运学院,航海系、轮机系孕育而生。1995 年 4 月,因学校进行教学资源优化与改革,将原航海系、轮机系合并成立了商船学院。学院经过二十多年的发展,现设有院办公室、航海技术系、轮机工程系、学生工作部、资料室等教学运行机构。同时还设有国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、航运仿真技术教育部工程研究中心、上海海事司法鉴定中心、航海科学研究所、中法联合伽利略系统与海上安全智能交通研究所、上海海事大学国际海事研究中心、上海海事大学-挪威船级社国际合作中心、上海海事大学海洋环境风险研究与评估中心、船舶控制工程研究所、中华人民共和国海事调查实验室等教学协作与科研学术机构。

目前,学院有载运工具运用工程、交通信息工程及控制、轮机工程 3 个博士点;船舶与海洋工程、动力工程及热物理 2 个一级学科硕士点,载运工具运用工程、轮机工程、交通信息工程及控制、制冷与低温工程等 7 个二级学科硕士点,船舶与海洋工程、交通运输工程 2 个工程硕士点;航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程、能源与动力工程 4 个本科专业。其中,航海技术和轮机工程为国家级特色专业建设点和上海市本科教育高地。同时,载运工具运用工程为上海市重点学科,轮机工程为上海市教委重点学科。商船学院航海类特色专业招收与培养保持长期稳定。学院每年招收航海技术专业本科生 10 个班、轮机工程专业本科生 8 个班、船舶电子电气工程专业 2 个班,能源与动力工程专业 3 个班。

2016 年学院有教职工 232 人,其中专职教师 161 人、实验员 39 人、思政教师 13 人、行政人员 9 人。在专职教师中教授 28 人、副教授 54 人,高级工程师或高级实验师 5 人;具有博士学位 72 人,具有硕士学位及在读博士生 140 余人;持有海船船长证书 25 人,大副证书 8 人,轮机长证书 12 人,大管轮证书 4 人。

商船学院国际交流与合作项目日益扩大和深入,极大促进了学院的国际化办学水平。近年来,有来自 IMO(国际海事组织)、美国麻省海事学院、美国圣地亚哥海事学院等不同国家的外籍专家、教师来院进行短期讲学;目前,学院与美国麻省海事学院、丹麦哥本哈根轮机工程学院、日本东京海洋大学、台湾海洋大学、韩国木浦海洋大学等知名院校建立了良好的定期互派各类专业的国际交流留学生互访、学习的稳定合作关系。

3、物流工程学院

物流工程学院由机械工程系、工业工程系、电气自动化系、中荷机电工程学院(中荷机电工程系)、机械工程设计研究所、电力传动与控制研究所和港口集装箱技术发展研究所组成。现拥有电气工程博士后流动站,电力电子与电力传动、工业工程、物流装备安全工程 3 个博士点;机械设计与理论、机械电子工程、机械制造及其自动化、电力电子与电力传动、电力系统及其自动化、电机与电器、电工理论与新技术、控制理论与控制工程、工业工程 9 个硕士点。机械工程和电气工程、物流工程三个工程硕士点;机械设计制造及其自动化、机械电子工程、工业工程、物流工程、电气工程及其自动化、自动化、测控技术与仪器、机械电子工程(中荷合作)、电气工程与智能控制(中荷合作)等 9 个本科专业。可向海外招收留学生。机械设计制造及其自动化为国家特色专业,港口机械电子工程是上海市重点学科,港航电力传动与控制、电力电子与电力传动、机械设计及理论学科是上海市教委重点学科,物流工程专业、机械设计制造及其自动化专业、电气工程及其自动化专业属上海市高校教育高地重点建设项目。

学院坚持学科建设以港航企业的技术创新为出发点,人才培养以港航企业的发展需要为

目标的方针。学院具有雄厚的师资力量及教学科研能力，教职工人数达 135 名，其中专任教师 90 名。拥有正教授 18 名，全国优秀教师 1 名，上海市劳动模范 1 名，校教学名师 3 名。教学科研相互促进，先后承担了国家 863 项目、国际合作项目、国家自然科学基金项目、科技部、交通部、上海市等重大课题的研究，获得了可喜的成果，在相应的学科领域里享有良好的声誉。与上海国际港务集团、振华重工集团、上汽集团、ABB 中国有限公司、施耐德电气公司、沪东中华造船集团公司等许多著名企业有长期的产学研合作关系。与美国、英国、法国、德国 TUV Nord、新加坡、荷兰、韩国、瑞典、丹麦、波兰等国的多所大学有国际合作和交流项目，与香港理工大学等有长期稳定的教学协作和交流项目。

物流工程学院将进一步加强与国内外高等院校及企业的合作，积极开展国际性的学术及教育交流活动，加强机电合一，以培养应用型、复合型技术人才为目标，不断提高教学、科研水平，积极实施卓越工程师培养计划，把学生培养成受用人单位欢迎的专业技术人才。

4、物流科学与工程研究院

物流科学与工程研究院（原科学研究院）成立于 2006 年 9 月，于 2016 年 9 月正式更名，主要工作为科学研究及研究生教育。研究院坚持立足港航、物流行业、面向社会，以科学研究为核心，以高等研究院为发展和定位目标，致力于高水平的科学研究及高质量研究生培养。

物流科学与工程研究院下辖四个科研部门：物流研究中心、航运技术与控制工程交通行业重点实验室、智能港口物流协同创新中心、电气自动化研究所。三个省部级重点研究基地：智能港口物流交通运输行业协同创新平台、航运技术与控制工程交通行业重点实验室、上海航运物流信息工程技术研究中心。

物流科学与工程研究院现有教职工 53 人，其中教授 8 人，副教授 15 人，博士 28 人。在校博士和硕士研究生 300 余名，其中博士留学生 4 名。现有专业学位硕士生实践基地 19 个，其中市级示范基地 1 个，市级基地 2 个，校院级基地 16 个。

物流科学与工程研究院牵头获批上海高校高峰学科“管理科学与工程（物流工程与管理）”建设。

物流科学与工程研究院现设有“物流工程与管理”博士后流动站，拥有“物流工程与管理”、“供应链管理是实现技术”2 个博士点，“管理科学与工程”、“检测技术与自动化装置”、“控制理论与控制工程”、“物流工程与管理”、“供应链管理是实现技术”5 个全日制学术学位硕士点，以及工程硕士“物流工程”授权领域。

5、信息工程学院

信息工程学院的创建始于 1978 年，在交通部的支持下，上海海运学院成立电子计算机计算技术专业筹建小组，于 1979 年正式成立电子计算机计算技术专业并招收第一届本科学学生；1985 年成立计算机科学系，并招收第一届计算机应用硕士研究生；1990 年计算机及应用专业获得计算机应用工学硕士学位授予权，成为当时交通部部属高校中唯一的计算机专业硕士点，也是上海地区较早拥有计算机应用硕士点的高校之一；1997 年学校将计算机科学系、电子工程系、电气工程系和机械工程系合并成立工学院；2003 年，电子系和计算机系从工学院中分出，成立信息工程学院。目前学院下设计算机科学系、电子工程系、信息基础教学部、实验中心、航运信息工程研究所和航运信息技术研究所。现有计算机科学与技术、信息管理与信息系统、网络工程、电子信息工程、通信工程 5 个本科专业；信息管理与信息系统二级学科博士点；计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程 3 个一级学科硕士点；计算机应用技术、计算机软件与理论、计算机系统结构、信号与信息处理、信息管理与信息系统 5 个二级学术型硕士点；计算机技术、电子与通信工程、软件工程 3 个专业型硕士点以及卓越工程师授予点。

学院主要科研方向如下：信息工程基本理论与方法，高性能和智能海洋与航运信息技术，海洋通信与网络技术，海洋探测信息技术，生物信息技术及其在航运和海洋学科方面的应用和 underwater 机器人技术及应用等。先后承担国家 863 计划项目、国家自然科学基金项目、国防预研、交通部和上海市自然科学基金等重大课题以及企业委托的科研课题，获得可喜的研究成果。信息工程（港口航运）于 2007 年被列为上海市本科教育高地建设项目。

学院现有教职员工 128 名，其中专任教师 99 名，含博士学位获得者 71 名、教授 12 名、副教授 38 名、高工 1 名。现有本科生人数是 1776，研究生人数是 298。

6、海洋科学与工程学院

海洋材料科学与工程研究院乘借中国海洋科技战略发展的强劲东风，于 2008 年 2 月正式成立。成立伊始，就以其鲜明的海洋材料特色被列为学校重点发展的学科之一。高起点的规划与重点投资，使学校的海洋科技优势迅速与材料学科交叉融合而形成了独特而新颖的研究生长点。初步建立了以海洋（包括深海）材料腐蚀与防护、海洋工程材料、海洋生态环境材料、海洋功能材料、海洋生物与药物材料等研究方向为主体的综合研究平台。

研究院现有实验室面积 2000 余平方米，拥有 40 余套国际先进水平的材料制备、加工和分析测试设备，包括高分辨透射电镜、场发射扫描电镜、核磁共振波谱仪、X 射线衍射仪、红外拉曼光谱仪、热分析仪、多功能烧结炉等，价值 3000 余万元。研究院现有研究人员 24 人，具有博士学位教师比例达到 90%以上。是一支学缘结构合理、年轻而朝气蓬勃的团队，

团队中有长江学者特聘教授、特聘讲座教授、上海市曙光学者、上海市晨光学者等高层次人才。自成立以来已承担国家自然科学基金、国家科技部、上海市、交通部等数十项科研项目，并与国内外十余家科研院所和企业开展科技合作和学术交流，建立了多家产学研基地。目前，研究院还承担着“材料科学与工程”本科专业的教学及培养工作，分别在“腐蚀防护与表面工程”和“高分子材料与涂料”两个专业方向上立足于既懂海洋、又谙熟材料的复合型人才培养。

海洋材料科学与工程研究院正依托上海海事大学海洋学科的整体优势，把握上海市国际航运中心建设和海洋经济大发展的历史机遇，以人才培养、科技创新、服务社会为核心，向着综合科研实力雄厚、材料研究特色鲜明的高水平研究院目标奋进！

7、经济管理学院

经济管理学院立足上海、辐射长江三角洲地区和沿海沿江地区、面向海内外，追求人才培养、科学研究、社会服务三种功能的协调发展，是国家一路一带战略、上海国际航运中心、上海自由贸易区建设经济管理人才的重要培养基地和经济管理问题的重要研究基地，为全国海运、物流及其它相关涉海和临港产业提供经济管理人才支持和相关的智力和决策支持。

上海海事大学经管类专业的办学历史源远流长，记录着中国航海类院校商科高等教育的历史，承载着成为航运经济与供应链管理为专长精英商学院的使命。学院的前身为创办于1956年的武汉水运工程学院水运经济系，1963年8月，交通部进行部属院校专业调整，确定上海海事大学以培养水运经济管理高级专门人才为重点和主要特色，集中力量办学，遂将武汉水运工程学院的水运经济系调到上海，合并组建新的水运经济系。1983年与联合国亚太经社会联合举办研究生班招收首届研究生，1986年运输经济学专业获得硕士学位授予权，1996年运输经济学学科成为交通部重点学科；1996年举办MBA教育，开中国航海院校MBA教育之先河。2002年成为国内首批30所EMBA（高级工商管理硕士学位）授予权院校之一，并获得AMBA认证，2006年获得交通运输工程经济与管理二级学科博士点，2011年获得管理科学与工程一级学科博士点。2012年管理科学与工程、运输系统管理与工程经济两个学科获得上海一流学科（B类）资格，2014年，学院正式成为AACSB（国际精英商学院协会）会员，2015年管理科学与工程（物流工程与管理）入选上海市高峰高原学科。春风化雨，桃李芬芳，60多年来，海大经管学院秉承“诚信为本、正己安人、以义统利、持之以恒”的院训精神，弘文励教，薪火相传，为中国航运界和上海经济社会发展做出了重要贡献。

我院现有专任教师126名，其中教授24名，特聘讲座教授3名，副教授37名，讲师65名。具有高级职务教师占48%；具有博士学位教师101名，占80%；具有硕士学位教师25名，占20%；研究生以上学历占教师总数100%。拥有教育部新世纪优秀人才、上海市教学名师、上海市“千人计划”特聘教授、上海市“东方学者”特聘教授、上海市曙光学者、

交通青年科技英才等多名优秀教师；拥有海运与物流经济、管理科学、会计学等专业优秀教学团队。

我院现有物流经济系、国际经济贸易系、财务与会计学系、工商与旅游管理系、管理科学系等 5 个系；建设有 1 个一级学科博士点；4 个二级学科博士点；2 个一级学科硕士学位授权点；10 个二级学科硕士学位授权点；工商管理硕士（MBA）、高级管理人员工商管理（EMBA）、工程硕士（项目管理）、应用统计等 4 个专业硕士学位授权领域；经济学（海运与物流经济）、国际经济与贸易、金融学（海运金融）、会计学、财务管理、会计学（国际会计方向）、会计学（ACCA 方向）工商管理、旅游管理、管理科学、电子商务等 11 个本科专业及专业方向。学院与海外 15 所院校建立 2+2、3+1 等联合培养项目。

学院下设亚洲邮轮学院，是亚洲第一家具有学位授予资格的培养邮轮管理专业人才的专门学院，由上海海事大学和英国海贸（国际）传媒集团、上海国际港务（集团）股份有限公司、中国交通运输协会邮轮游艇分会共同筹建，为中国乃至亚洲的邮轮产业培养和输送高质量邮轮管理人才。

8、法学院

法学院成立于 2008 年，前身为上海海事大学交通运输学院法律系。上海海事大学法学教学与研究始于上世纪 60 年代，半个世纪以来，本学科始终保持鲜明的“航运”特色，海商法和航运法的教学与研究居于国内领先地位，在国际上也有较大影响。多名教授是我国《海商法》、《港口法》、《国际海运条例》等航运法律、法规以及最高人民法院海事司法解释的主要起草人，并长期为交通运输部重大航运法律与政策以及上海国际航运中心建设提供决策咨询意见。

海商法为上海海事大学的传统特色专业。2005 年上海市教委将我校的“国际法学（海商法）”确定为“上海市重点建设学科”和“上海市教育高地项目”，2007 年上海海事大学海商法研究中心经上海市教委批准为“上海市普通高等学校人文社会科学重点研究基地”。上海海事大学发展规划（2008-2020 年）已将“航运政策与法律”学科群列为五个重点优势学科群之一。上海海事大学海商法研究中心是国内最早成立的专门从事海商法研究的综合性研究机构，2007 年上海海事大学海商法研究中心经上海市教委批准为“上海市普通高等学校人文社会科学重点研究基地”。

上海海事大学法学院目前拥有一支结构合理、精干的教师队伍。现有专任教师 55 人，其中教授 10 人、副教授 18 人，已获博士学位 39 人。大部分教师均具有法律职业资格，作为兼职律师及仲裁员参与法律实务。

9、外国语学院

外国语学院发轫于 1965 年上海海运学院设置的英语和法语两个本科专业，1978 年成立外语系，2004 年升格为学院，至今已经走过近半个世纪的不平凡历程。半个世纪以来，学院由初创时期的 45 名学生和 10 余名专任教师，发展到了如今有“海事语言及应用”二级学科博士点一个、一级学科硕士点“外国语言文学”一个，下涵括三个二级学科硕士学位点（分别为外国语言学及应用语言学、英语语言文学和日语语言文学），以及翻译专业硕士学位点（MTI）。

在本科层面，我院设英语（航运）、翻译、商务英语和日语四个本科专业，在院学生人数 1200 余人，专任教师 120 余人；学院现设有英语系、翻译系、商务英语系、日语系、大学英语部、汉语言文化中心、公共外语教研室、语言与文化研究所、翻译学研究所、英汉对比与应用研究所、国际航运（商务）英语研究所、语言政策与规划研究所、当代西方文艺理论研究所、英美现当代文学研究所、教育部托福考试中心、上海市中高级口译考试中心、BEC 剑桥商务英语考试中心、PCEC 浦东外语培训部及教育部日本语能力考试中心等机构。

多年来，学院凭借学校外向型的性质及对外语学科的重视，以本科教学为基础，以学科建设为龙头，始终遵循“加强基础，办出特色，体现强项”的建设方针，开拓创新，谋求发展，在人才培养、专业学科建设、师资队伍建设、科学研究以及对外交流与合作等各个方面，都取得了长足的进步和显著的成绩，在上海市乃至全国兄弟院校中赢得了较好的声誉。2005 年，上海市教委对我院进行硕士点学科评议，九项测评指标均以优秀通过。2006 年 10 月，教育部对我院英语专业本科教学质量进行了全面评估，结论为优秀。2013 年 5 月，我校“外国语言文学”一级学科参与教育部学科“后评估”，在 63 所硕士授权高校当中，我校在“科学研究水平”一级指标上位列第 5，在“人才培养质量”一级指标上位列第 7。2013 年 11 月，“海事语言及应用”二级学科博士点获得教育部备案通过；2015 年翻译专业硕士学位点（MTI）专项评估顺利通过，其海事特色和优势得到了相关领导和领域专家的高度评价。2016 年 8 月 24 日，新东方酷学网报道，上海海事大学以大学英语四级考试平均分 473.77、六级 421.17 双双进入全国前十强。

学院国际化办学优势突出，英语类专业与英国朴茨茅斯大学（University of Portsmouth）有“3+1”双本科学位、PSE 预科语言班（雅思成绩未达到英方入学标准的学生，通过该项目得到成绩认定后英方认可）合作项目；与加拿大首都的渥太华大学（University of Ottawa）有本科留学项目和硕士层面“1+1”双硕士学位合作项目；与美国肯特大学（Kent State University）有“3+2”本科-硕士学位合作项目（五年学制，上海海事大学本科学位，肯特大学硕士学位）；与日本长崎外国语大学有“2+2”（双本科学位）、“3+1”或 6 个月的留学合作项目。另外，学生还可以参加瑞典的世界海事大学（World Maritime University）、英国普利茅斯大学（University of Plymouth）、地中海马耳他

大学 (University of Malta)、澳大利亚的西澳大学 (University of Western Australia) 等的长、短期留学合作项目。上海海事大学与上述国外大学之间实行学分互认。

10、文理学院

文理学院成立于 2008 年 5 月, 前身是基础部教学部。基础部的历史与学校同时诞生。在建设初期, 就设有基础教学部, 专门负责学生的数学、物理和化学等公共基础课程的教学工作。上世纪八十年代后, 学校成立大基础部, 把思想政治理论课和体育课等公共基础课都划给基础部统一管理。著名数学教育家、二级教授陆子芬曾任基础部首任部主任。改革开放以来, 一批有影响的教授先后担任过基础部主任。

文理学院下设教学单位有: 马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、数学系等两部、一院、一系。

马克思主义学院下设马克思主义第一教研室、马克思主义第二教研室、行政管理系(下设行政管理教研室)、海洋战略研究所; 基础教学部下设大学数学教研室、大学物理教研室、大学物理实验室; 体育部下设航海教研室、球类教研室、综合教研室;

数学系下设数学与应用数学教研室、信息与计算科学教研室、数学建模实验室、应用数学重点学科研究基地、应用数理研究所、大数据研究中心; 文理学院下设学生工作办公室和行政办公室。学生工作办公室负责学生日常管理、思政、辅导、就业等工作。学院行政办公室负责学院各项行政工作。

文理学院承担面向全校研究生、本科生及专科生数理学科、行政管理学科、思想政治理论课教学及体育教学、人文基础课程的教学任务, 同时承担自身专业教育的课程教学和培养任务。

文理学院还承担为学校校园文化的丰富、学生人文素质的教育, 发挥自身学科特色和优势, 拓展学科教育功能的重要任务, 也担负着协助学校对外宣传、展示我校青年学子风采、校风校貌的任务。我们每年开设各种人文选修课程、举办各种人文和时政讲座、举办多种艺术作品展览、群众文体和体育比赛活动。这些活动很好地促进了校园文化建设。另外我们也组队、培训校代表队参加国际国内各类竞赛, 为学校赢得了诸多荣誉, 很好地展现了我校学生精神风貌。

文理学院有“信息与计算科学”、“数学与应用数学”、“行政管理”等三个本科专业的学位教育, 每年从全国招 100 余名学生; 设有“思想政治教育”、“电磁场与微波技术”、“信息与计算科学”三个硕士学位授权点。每年招 30 余名学生。有硕士生导师 22 名、博士生导师 3 名。

文理学院现有教职工 171 人, 其中教师 161 人。教师中有教授 13 人, 副教授 51 人, 高级实验员 1 人, 校教学名师 5 名。

文理学院 2013-2016 在教学和科研上取得了较好的成绩。在研国家级科研项目有 26 项、省部级项目有 12 项、其他项目有 44 余项，年经费达 210 余万元；发表 SCI 论文 107 余篇；在建设校级精品课程 3 门，重点课程 2 门。建设完成 2 个校级优秀教学团队；获得一项市级青年教师讲课竞赛一等奖；出版教材、专著 10 余部；学院与英国普利茅斯大学有一项合作培养本科生的交流项目。每年有多名国际知名人士来我院访问交流；指导学生参加各类比赛获 50 余项奖项；学生的就业率在逐年得到提高。

文理学院全体教职员工正在认真贯彻落实学校“十三五”发展规划，在搞好全校公共基础课教学的同时，大力落实教代会通过的“三维”发展战略：向高发展，争取学科建设有新的进展和突破；向深发展，办好自己的本科专业和研究生专业；向宽发展，寻找与校内外合作办学和科研的平台空间，为把学校建设成教学科研型大学，提供更好的智力支持、理论支撑和基础服务。

11、上海高级国际航运学院

上海高级国际航运学院是交通运输部、上海市政府为了对接上海航运中心建设、委托上海海事大学按照国际模式建立的相对独立的自主办学实体，是国内唯一的航运类 EMBA 教育基地。2013 年 12 月 6 日，上海高级国际航运学院正式挂牌成立。

“高端化、国际化、开放型、服务型”是学院的办学特色和目标定位。学院依托上海海事大学的特色和优势，吸收国际专业教育理念，汇集世界一流教学资源，着重培养通晓行业国际惯例、参与全球竞争的高端人才，以满足上海乃至全国航运与物流服务业与国际接轨的需要。

学院目前拥有包括 EMBA、高级经理人培训等在内的多层次人才培养体系。其中，航运金融、邮轮管理、自贸区物流三个 EMBA 项目均为全国首创，受到了社会和主流媒体的广泛关注。航运金融和邮轮管理两个专业的高级研修班受到了业界的高度评价。

学院采取人才引进和自主培养相结合的方式组建师资队伍。2014 年推出“启航”名师计划，邀请了国际著名专家 Martin Christopher、Wayne K. Talley 及国内知名学者余明阳、潘国陵、郎咸平、喻景忠、孙立坚等人来院授课，并与剑桥大学、伦敦城市大学卡斯商学院、克兰菲尔德大学、欧道明大学等国际知名高等学府签订授课与合作协议。

今后，学院将充分利用上海改革开放和自贸区建设的契机，融合政府与高校两方面的优势，不断探索航运高端人才开发、培养和使用的新机制，努力把学院建成智库国际化建设的样板。

12、徐悲鸿艺术学院

徐悲鸿艺术学院成立于 2009 年 10 月 28 日，由廖静文女士生前担任名誉院长。众所周知徐悲鸿先生是中国百年艺术史上“丹青巨擘、教育巨子”，他对中西方的审美和文化差异进行了比较，提倡对民族艺术加以取舍、改良，形成了自己的艺术改良理论：“古法之佳者守之，垂绝者继之，不佳者改之，未足者增之，西方画之可采入者融之。”此思想与本学院教学理念以及教学思想不应而和，徐悲鸿艺术学院创立初衷就是要实现设计与艺术完美结合，培养时代创新人才。

目前徐悲鸿艺术学院开设艺术设计（视觉传达设计方向）、工业设计（产品设计方向）两个本科专业，以及设计艺术学一个硕士点。徐悲鸿艺术学院作为一个完整的教学体系，在未来几年要增加绘画专业，形成美术与设计的互补。学院工业设计专业于 2002 年成立，艺术设计专业于 2009 年开始招生。

徐悲鸿艺术学院拥有一支教学、科研上具有强实力的教师队伍，教授 3 名、副教授 4 名。一些教师成为全国和上海市的相关专业学术团体的负责人，在上海乃至全国有较高的社会知名度。在校本科生 400 多名（含艺术类、工科）。学院秉承并坚持教学与实践相结合、教学与科研相结合、艺术与工程技术相结合，理论与实践并重，及时满足社会人才需求，逐步形成明显的办学特色。多年来探索实践形成的优势和特色，在师资队伍层次、结构、教师科研创作及教学改革、师生国内参展参赛获奖、历届毕业生就业等各方面都有良好的体现。

现有专业画室 2 间、绘画类专业图书 1200 册、摄影实验室、综合材料实验室、雕塑实验室、模型制作实验室、陶艺工作室；同时与上海广告有限公司、振华港机股份公司、景德镇甲壳虫陶艺设计厂、安徽宏村“古民居”摄影写生基地、上海海事大学校工程训练中心等签订了校外实习基地协议书；校图书馆已有艺术类图书约 5500 册，订阅艺术类专业期刊杂志 18 种，订阅专业报纸 11 种。